

Uchwała nr 6/2021/2022

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie

z dnia 26 października 2021 r.

**w sprawie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty  
w roku szkolnym 2021/2022**

Na podstawie art. 44 zzz oraz art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2021 r. poz. 1915 ), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1361), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U.2020 poz. 493, z późn. zm. - §11 kx), Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2021 poz. 1743) oraz Komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 20 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Lisewie uchwała, co następuje:

§ 1

Dostosować warunki i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2021/2022.

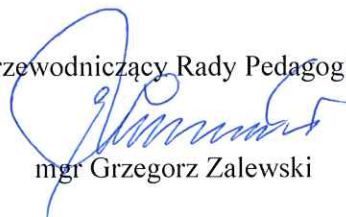
§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej



mgr Grzegorz Zalewski

Głosowało: 29  
Głosów za: 29  
Głosów przeciwnych: 0  
Głosów wstrzymujących się: 0

## UPRAWNIENI I FORMY DOSTOSOWANIA PODCZAS EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

8a

Posiada opinię PPP w Grudziądzu nr 310/17/18 z dnia 12.02.2018r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową głębokiego stopnia**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

**Stwierdzona głęboka dysleksja rozwojowa**

Formy dostosowania:

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:

- a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
- b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
- c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.

2. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

3. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.

5. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

6. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

8b

Posiada opinię PPP Chełmno nr 155/20/21 z dnia 31.03.2021r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową głębokiego stopnia**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

**Stwierdzona głęboka dysleksja rozwojowa**

Formy dostosowania:

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:

- a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
- b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
- c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.

2. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

3. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

4. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.

5. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

6. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

#### 8a

Posiada opinię PPP Chełmno nr 368/18/19 z dnia 07.08.2019r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysgrafii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

#### **Stwierdzona dysleksja rozwojowa**

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:

- a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
- b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
- c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.

2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.

4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

5. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

## 8b

Posiada opinię PPP Chełmno nr 11/20/21 z dnia 18.09.2020r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysgrafii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

### **Stwierdzona dysleksja rozwojowa**

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
  - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
  - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
  - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.
4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
5. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

## 8b

Posiada opinię PPP Chełmno nr 119/17/18 z dnia 05.03.2018r. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono **dysleksję rozwojową w postaci dysgrafii**: przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

### **Stwierdzona dysleksja rozwojowa**

1. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:
  - a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,
  - b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,
  - c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniając specyficzne trudności w uczeniu się.

4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
5. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.

#### 8i

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 118/18/19 z dnia 04.04.2019r. o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na **niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim**.

Formy dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu,
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).
2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

#### 8i

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 95/17/18 z dnia 26.04.2018r. o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na **niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim**.

Formy dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu,
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).
2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

#### 8i

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 204/17/18 z dnia 23.08.2018r. o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na **niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim**.

Formy dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu,

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

8i

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 1/18/19 z dnia 13.09.2018r. o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na **niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim**.

Formy dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu,

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

8i

Posiada orzeczenie PPP Chełmno nr 150/17/18 z dnia 03.07.2018r. o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na **autyzm, w tym zespół Aspergera oraz niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim**.

Formy dostosowania:

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

a) przedłużenie czasu

b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie

i dokonanie prawidłowej oceny pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).

4. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).

5. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

### **8b**

Posiada zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, formy dostosowania:

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę (glukometr, insulinę, paski do glukometru, coś do picia i jedzenia, glucagen oraz możliwość wykonania telefonu do rodziców).

2. Przedłużenie czasu pracy z arkuszem standardowym:

a) z j. polskiego - nie więcej niż o 60 minut,

b) z matematyki - nie więcej niż o 50 minut,

c) języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut.

3. Dostosowanie miejsca pracy do specyfiki choroby uczennicy.

4. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

### **8i**

Uczeń, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu - cudzoziemiec.

Formy dostosowania:

1. Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdającego.

2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki).

3. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język ukraiński i język ukraiński – język polski, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin).